

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207303200002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	LM-33
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	12
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	48	47	46	44

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-31	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	28	-	72,9	102,1
		2015	31	-	64,3	105,4
		2016	16	-	78,9	120,1
		2017	31	-	85,4	127,6
		2018	10	-	94,6	138,1
iC00a LM-33		2014	4	-	50,1	68,3
		2015	1	-	45,5	70,9
		2016	2	-	47,9	77,0
		2017	3	-	51,6	73,8
		2018	3	-	54,9	78,9
iC00b LM-31	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-33		Non disponibile				
iC00c LM-31	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	65,0	91,8
		2015	29	-	57,8	95,2
		2016	10	-	69,2	108,2
		2017	29	-	73,0	115,3
		2018	9	-	80,9	124,8
iC00c LM-33		2014	8	-	45,0	60,1
		2015	1	-	41,8	62,9
		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	3	-	45,5	66,1
		2018	2	-	49,9	72,2
iC00d LM-31	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	78	-	216,3	260,4
		2015	79	-	204,2	257,9
		2016	69	-	213,7	276,4
		2017	63	-	229,0	306,3
		2018	55	-	242,2	318,1
		2014	9	-	141,9	184,8
		2015	10	-	141,2	191,3

iC00d LM-33		2016	11	-	147,4	200,8	
		2017	11	-	153,6	205,0	
		2018	10	-	159,7	217,2	
iC00e LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	52	-	144,0	193,9	
		2015	52	-	134,7	203,5	
		2016	46	-	142,4	225,1	
		2017	47	-	163,3	249,6	
		2018	41	-	176,7	262,8	
iC00e LM-33		2014	8	-	95,5	130,9	
		2015	9	-	89,8	134,6	
		2016	3	-	93,9	145,7	
		2017	5	-	99,9	147,3	
		2018	4	-	105,7	150,4	
iC00f LM-31		Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	49	-	133,0	182,4
			2015	48	-	122,9	186,0
			2016	40	-	127,8	204,9
			2017	39	-	146,1	228,4
			2018	38	-	154,6	240,0
iC00f LM-33			2014	8	-	88,0	117,5
			2015	9	-	83,8	123,2
			2016	1	-	86,4	131,9
			2017	3	-	90,4	133,6
			2018	4	-	96,9	137,7
iC00g LM-31	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*		2014	3	-	23,3	47,4
			2015	3	-	21,3	46,9
			2016	6	-	29,3	50,9
			2017	12	-	26,9	54,7
			2018	13	-	30,2	63,6
iC00g		2014	0	-	0,0	0,0	
		2015	0	-	0,0	0,0	
		2016	0	-	0,0	0,0	

LM-33		2017	0	-	12,3	24,1
		2018	0	-	14,1	26,8
iC00h LM-31	laureati (L; LM; LMCU)	2014	8	-	64,8	89,6
		2015	21	-	62,2	89,1
		2016	25	-	68,6	86,6
		2017	23	-	65,6	93,8
		2018	25	-	62,9	101,0
iC00h LM-33		2014	0	-	0,0	0,0
		2015	0	-	0,0	0,0
		2016	0	-	0,0	0,0
		2017	5	-	40,5	56,7
		2018	3	-	42,9	60,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-31	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	27	52	51,9%	-	-	-	70,0	144,0	48,6%	117,5	193,9	60,6%
		2015	29	52	55,8%	-	-	-	73,2	134,7	54,4%	130,6	203,5	64,2%
		2016	23	46	50,0%	-	-	-	72,4	142,4	50,9%	149,6	225,1	66,5%
		2017	23	47	48,9%	-	-	-	92,3	163,3	56,5%	173,0	249,6	69,3%
		2018	8	41	19,5%	-	-	-	61,6	176,7	34,8%	124,5	262,8	47,4%
iC01 LM-33		2014	2	8	25,0%	-	-	-	30,4	95,5	31,9%	60,4	130,9	46,1%
		2015	4	9	44,4%	-	-	-	32,3	89,8	35,9%	62,6	134,6	46,5%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,4	145,7	46,2%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,2	147,3	48,4%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	16,5	105,7	15,6%	42,5	150,4	28,3%
iC02 LM-31		2014	3	8	37,5%	-	-	-	23,3	64,8	36,0%	47,4	89,6	53,0%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	21,3	62,2	34,3%	46,9	89,1	52,6%
		2016	6	25	24,0%	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,9	86,6	58,8%
		2017	12	23	52,2%	-	-	-	26,9	65,6	41,0%	54,7	93,8	58,3%

	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	25	52,0%	-	-	-	30,2	62,9	48,1%	63,6	101,0	62,9%	
iC02 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2017	0	5	0,0%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	24,1	56,7	42,5%	
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,8	60,1	44,5%	
iC03 LM-31	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile													
iC03 LM-33		Non disponibile													
iC04 LM-31	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	28	17,9%	-	-	-	2,1	72,9	2,9%	19,8	102,1	19,4%	
		2015	2	31	6,5%	-	-	-	1,9	64,3	2,9%	25,8	105,4	24,5%	
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	4,7	78,9	5,9%	28,3	120,1	23,6%	
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	7,6	85,4	8,8%	30,6	127,6	24,0%	
		2018	1	10	10,0%	-	-	-	7,7	94,6	8,1%	32,5	138,1	23,5%	
iC04 LM-33		2014	1	4	25,0%	-	-	-	2,4	50,1	4,8%	13,2	68,3	19,4%	
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%	
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	1,9	47,9	4,0%	19,7	77,0	25,6%	
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	1,5	51,6	3,0%	19,7	73,8	26,7%	
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	2,4	54,9	4,4%	20,9	78,9	26,5%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	60	13	4,6	-	-	-	144,9	14,0	10,3	232,6	17,6	13,3	
		2015	61	13	4,7	-	-	-	135,7	14,7	9,3	239,3	18,6	12,9	
		2016	49	14	3,5	-	-	-	142,8	14,3	10,0	258,6	19,2	13,4	
		2017	52	17	3,1	-	-	-	163,9	15,2	10,8	286,0	19,8	14,5	
		2018	45	15	3,0	-	-	-	177,1	15,7	11,3	311,3	21,0	14,9	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	Non disponibile													

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	9	77,8%	-	-	-	31,8	36,0	88,3%	29,1	30,9	94,2%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	59,8	67,2	89,0%	44,9	48,0	93,7%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	47,7	50,9	93,7%	52,1	54,8	95,1%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	43,1	46,3	93,0%	51,5	54,4	94,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	9	77,8%	-	-	-	31,8	36,0	88,3%	30,1	32,0	93,9%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	59,6	67,2	88,7%	46,4	49,7	93,3%
		2017	4	6	66,7%	-	-	-	47,2	50,9	92,8%	54,0	56,9	94,8%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	42,8	46,3	92,3%	53,1	56,4	94,0%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	7	100,0%	-	-	-	31,8	35,0	90,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	59,6	67,0	89,0%	46,4	49,5	93,7%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	47,2	50,3	93,8%	54,0	56,5	95,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	42,8	46,0	93,0%	53,1	55,8	95,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	6,1	7,3	84,0%	7,5	9,6	77,5%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,9	8,6	80,5%	8,3	10,7	76,9%
		2016	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,5	8,2	79,1%	7,9	10,5	75,7%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	6,2	7,8	80,0%	8,3	10,6	78,3%
		2018	4,50	6,00	75,0%	-	-	-	6,6	8,3	78,7%	9,1	12,2	73,9%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	177,42	138,00	1,3	-	-	-	145,5	142,0	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	170,39	129,00	1,3	-	-	-	138,4	136,0	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	192,61	147,00	1,3	-	-	-	149,7	147,0	1,0	224,5	210,1	1,1
		2017	229,80	174,00	1,3	-	-	-	163,5	158,3	1,0	221,6	208,3	1,1
		2018	151,72	114,00	1,3	-	-	-	157,2	155,3	1,0	226,4	213,5	1,1
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2014	0	1.773	0,0‰	-	-	-	137,1	5.575,6	24,6‰	338,8	8.143,1	41,6‰
		2015	75	1.884	39,8‰	-	-	-	104,8	5.447,1	19,2‰	410,0	8.803,5	46,6‰
		2016	51	1.779	28,7‰	-	-	-	141,6	5.632,7	25,1‰	538,3	10.048,7	53,6‰
		2017	6	1.833	3,3‰	-	-	-	267,8	6.797,2	39,4‰	642,9	11.364,2	56,6‰
		2018	0	1.077	0,0‰	-	-	-	246,8	5.391,7	45,8‰	497,4	9.266,0	53,7‰

iC10 LM-33	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	180	0,0‰	-	-	-	87,3	3.072,4	28,4‰	170,1	4.798,3	35,4‰
		2015	0	264	0,0‰	-	-	-	68,3	2.977,7	22,9‰	226,4	5.002,5	45,3‰
		2016	0	60	0,0‰	-	-	-	126,4	3.186,6	39,7‰	261,4	5.407,4	48,3‰
		2017	0	150	0,0‰	-	-	-	121,9	3.484,4	35,0‰	285,6	5.568,9	51,3‰
		2018	0	105	0,0‰	-	-	-	47,8	2.500,8	19,1‰	135,7	4.312,2	31,5‰
iC11 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	3	333,3‰	-	-	-	3,8	23,3	161,9‰	9,3	47,4	195,0‰
		2015	0	3	0,0‰	-	-	-	2,9	21,3	135,4‰	9,0	46,9	192,1‰
		2016	1	6	166,7‰	-	-	-	5,7	29,3	193,2‰	11,9	52,7	224,9‰
		2017	0	12	0,0‰	-	-	-	3,4	26,9	128,1‰	11,6	56,7	204,8‰
		2018	4	13	307,7‰	-	-	-	6,7	30,2	220,6‰	18,5	65,9	280,9‰
iC11 LM-33		2014	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2015	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12 LM-31	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0‰	-	-	-	0,2	72,9	3,0‰	5,7	102,1	55,6‰
		2015	0	31	0,0‰	-	-	-	0,3	64,3	5,2‰	10,1	105,4	95,5‰
		2016	0	16	0,0‰	-	-	-	1,0	78,9	12,7‰	10,8	120,1	90,0‰
		2017	0	31	0,0‰	-	-	-	0,9	85,4	10,4‰	10,3	127,6	80,7‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	0,6	94,6	5,9‰	11,0	138,1	79,4‰
iC12 LM-33		2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,4	50,1	8,5‰	2,4	68,3	34,5‰
		2015	0	1	0,0‰	-	-	-	0,0	45,5	0,0‰	4,0	70,9	56,1‰
		2016	0	2	0,0‰	-	-	-	0,4	47,9	8,3‰	6,9	77,0	89,4‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	0,2	51,6	3,9‰	7,3	73,8	98,2‰
		2018	0	3	0,0‰	-	-	-	0,3	54,9	4,9‰	6,7	78,9	85,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	37,7	60,0	62,8%	-	-	-	35,3	58,8	60,0%	40,1	59,6	67,2%

iC13 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	39,5	60,0	65,9%	-	-	-	35,9	58,8	61,1%	41,1	59,6	69,0%
		2016	26,4	60,0	44,0%	-	-	-	37,8	59,3	63,6%	43,4	59,8	72,6%
		2017	39,0	60,0	65,0%	-	-	-	40,4	59,4	68,0%	44,8	59,8	74,9%
		2018	27,0	60,0	45,0%	-	-	-	31,0	60,0	51,7%	34,6	60,0	57,6%
iC13 LM-33		2014	23,6	60,0	39,4%	-	-	-	27,8	58,6	47,4%	33,5	59,6	56,2%
		2015	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	30,5	59,4	51,3%	35,3	59,9	59,0%
		2016	0,0	0,0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	28,0	60,0	46,7%	-	-	-	32,8	59,4	55,2%	35,7	59,8	59,7%
		2018	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	24,7	59,4	41,6%	28,5	59,9	47,6%
iC14 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	100,0%	-	-	-	63,6	65,0	97,8%	89,0	91,8	96,9%
		2015	28	29	96,6%	-	-	-	56,6	57,8	97,9%	92,8	95,2	97,5%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,8	69,2	97,9%	106,4	108,2	98,4%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	71,2	73,0	97,6%	113,0	115,3	97,9%
		2018	1	9	11,1%	-	-	-	24,0	80,9	29,7%	18,3	124,8	14,6%
iC14 LM-33		2014	8	8	100,0%	-	-	-	43,9	45,0	97,6%	58,1	60,1	96,8%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	41,0	41,8	98,1%	61,1	62,9	97,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	44,9	45,5	98,7%	64,1	66,1	97,1%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	9,9	49,9	19,8%	12,8	72,2	17,7%
iC15 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	18	20	90,0%	-	-	-	50,9	65,0	78,3%	76,6	91,8	83,4%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	45,6	57,8	78,8%	82,1	95,2	86,2%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	56,9	69,2	82,2%	97,3	108,2	89,9%
		2017	25	29	86,2%	-	-	-	64,2	73,0	88,0%	105,1	115,3	91,2%
		2018	1	9	11,1%	-	-	-	22,8	80,9	28,2%	17,1	124,8	13,7%
iC15 LM-33		2014	5	8	62,5%	-	-	-	29,1	45,0	64,8%	45,3	60,1	75,3%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	30,6	41,8	73,2%	50,2	62,9	79,8%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	36,0	45,5	79,1%	52,2	66,1	79,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	7,7	49,9	15,5%	10,1	72,2	14,0%
		2014	19	20	95,0%	-	-	-	56,4	65,0	86,8%	78,6	91,8	85,6%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	50,1	57,8	86,7%	84,1	95,2	88,3%

iC15BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	10	70,0%	-	-	-	58,1	69,2	83,9%	98,3	108,2	90,9%
iC15BIS LM-33		2017	25	29	86,2%	-	-	-	65,6	73,0	89,8%	106,3	115,3	92,1%
		2018	1	9	11,1%	-	-	-	22,8	80,9	28,2%	17,1	124,8	13,7%
		2014	5	8	62,5%	-	-	-	32,4	45,0	72,1%	46,6	60,1	77,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	33,1	41,8	79,1%	51,4	62,9	81,6%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	37,7	45,5	82,9%	53,0	66,1	80,3%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	7,9	49,9	15,8%	10,2	72,2	14,1%
iC16 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	20	55,0%	-	-	-	25,9	65,0	39,8%	49,1	91,8	53,5%
iC16 LM-33		2015	20	29	69,0%	-	-	-	25,9	57,8	44,8%	56,5	95,2	59,4%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	32,2	69,2	46,5%	67,7	108,2	62,6%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	40,7	73,0	55,7%	77,6	115,3	67,2%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	13,9	80,9	17,2%	10,5	124,8	8,4%
		2014	2	8	25,0%	-	-	-	9,1	45,0	20,2%	22,4	60,1	37,4%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	11,9	41,8	28,5%	25,1	62,9	39,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	15,1	45,5	33,1%	28,0	66,1	42,4%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	2,5	49,9	5,1%	3,9	72,2	5,4%
iC16BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	20	55,0%	-	-	-	31,9	65,0	49,1%	51,7	91,8	56,3%
iC16BIS LM-33		2015	20	29	69,0%	-	-	-	30,2	57,8	52,3%	60,4	95,2	63,4%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	34,1	69,2	49,3%	70,1	108,2	64,8%
		2017	15	29	51,7%	-	-	-	42,9	73,0	58,8%	79,6	115,3	69,0%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	13,9	80,9	17,2%	10,6	124,8	8,5%
		2014	2	8	25,0%	-	-	-	13,4	45,0	29,7%	24,6	60,1	41,0%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	15,5	41,8	37,2%	27,2	62,9	43,2%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	1	3	33,3%	-	-	-	18,1	45,5	39,8%	29,3	66,1	44,3%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	2,5	49,9	5,1%	3,9	72,2	5,4%
iC17		2014	8	16	50,0%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	70,9	84,8	83,6%
	2015	20	28	71,4%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	72,3	88,7	81,5%	
	2016	13	20	65,0%	-	-	-	44,6	65,0	68,5%	74,5	91,8	81,1%	

LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	23	29	79,3%	-	-	-	40,2	57,8	69,6%	79,1	95,2	83,0%	
iC17 LM-33		2018	5	10	50,0%	-	-	-	36,2	69,2	52,3%	73,1	108,2	67,6%	
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	28,4	45,0	63,0%	43,7	60,1	72,7%	
		2017	1	1	100,0%	-	-	-	28,2	41,8	67,5%	46,3	62,9	73,5%	
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	19	94,7%	-	-	-	43,6	54,6	79,8%	67,2	84,1	79,9%	
		2016	21	23	91,3%	-	-	-	50,1	62,8	79,8%	58,9	71,4	82,5%	
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	84,8	101,0	84,0%	71,1	87,6	81,1%	
		2018	14	25	56,0%	-	-	-	71,8	88,2	81,4%	70,9	93,2	76,1%	
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
	2018	-													
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	672	1.056	63,6%	-	-	-	961,3	1.097,0	87,6%	1.209,3	1.489,8	81,2%	
		2015	672	912	73,7%	-	-	-	952,7	1.068,3	89,2%	1.257,2	1.536,4	81,8%	
		2016	888	1.008	88,1%	-	-	-	966,9	1.130,0	85,6%	1.256,3	1.530,8	82,1%	
		2017	960	1.200	80,0%	-	-	-	1.020,3	1.238,4	82,4%	1.260,9	1.623,7	77,7%	
		2018	672	936	71,8%	-	-	-	1.008,1	1.248,7	80,7%	1.285,9	1.669,2	77,0%	
		2014	-												
		2015	-												
	2016	-													
	2017	-													
	2018	-													

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	20	20	100,0%	-	-	-	63,6	65,0	97,8%	90,1	91,8	98,1%

iC21 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	28	29	96,6%	-	-	-	56,7	57,8	98,1%	93,0	95,2	97,7%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	68,0	69,2	98,2%	106,6	108,2	98,5%
		2017	29	29	100,0%	-	-	-	71,2	73,0	97,6%	113,1	115,3	98,0%
		2018	1	9	11,1%	-	-	-	24,0	80,9	29,7%	18,3	124,8	14,6%
iC21 LM-33		2014	8	8	100,0%	-	-	-	44,4	45,0	98,6%	58,9	60,1	98,1%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	41,3	41,8	98,7%	61,8	62,9	98,2%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	2	3	66,7%	-	-	-	45,1	45,5	99,0%	64,8	66,1	98,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	9,9	49,9	19,8%	12,8	72,2	17,8%
		Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	28	28,6%	-	-	-	26,4	68,0	38,9%	50,7	88,7
	2015		5	20	25,0%	-	-	-	23,6	65,0	36,2%	49,5	91,8	53,9%
	2016		18	29	62,1%	-	-	-	23,3	57,8	40,4%	56,7	95,2	59,5%
2017	3		10	30,0%	-	-	-	31,4	69,2	45,4%	64,4	108,2	59,6%	
2018	0		29	0,0%	-	-	-	4,1	73,0	5,6%	6,1	115,3	5,3%	
iC22 LM-33	2014		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2015		0	8	0,0%	-	-	-	10,4	45,0	23,2%	23,0	60,1	38,3%
	2016		0	1	0,0%	-	-	-	12,0	41,8	28,7%	25,3	62,9	40,2%
	2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	2018		0	3	0,0%	-	-	-	1,1	45,5	2,5%	1,7	66,1	2,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	65,0	0,0%	1,0	91,8	1,1%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	57,8	0,0%	0,1	95,2	0,1%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	69,2	0,0%	0,1	108,2	0,1%
2017		0	29	0,0%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	0,0	115,3	0,0%	
2018		0	9	0,0%	-	-	-	0,0	80,9	0,0%	0,0	124,8	0,0%	
iC23 LM-33		2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,1	45,0	0,3%	0,6	60,1	1,0%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	41,8	0,2%	0,6	62,9	0,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	3	0,0%	-	-	-	0,1	45,5	0,1%	0,4	66,1	0,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	49,9	0,0%	0,0	72,2	0,0%
		2014	2	16	12,5%	-	-	-	1,4	60,0	2,4%	3,1	84,8	3,6%
		2015	4	28	14,3%	-	-	-	2,8	68,0	4,1%	3,7	88,7	4,1%

iC24 LM-31	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	20	0,0%	-	-	-	3,0	65,0	4,6%	4,4	91,8	4,7%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	2,3	57,8	4,0%	3,7	95,2	3,9%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	3,7	69,2	5,3%	6,9	108,2	6,4%
iC24 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	8	0,0%	-	-	-	2,1	45,0	4,8%	3,0	60,1	5,0%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	1,9	41,8	4,5%	2,8	62,9	4,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	19	89,5%	-	-	-	50,7	54,6	92,9%	78,4	84,1	93,2%
		2016	22	23	95,7%	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%
		2017	18	21	85,7%	-	-	-	93,4	101,0	92,5%	81,1	87,6	92,6%
		2018	20	25	80,0%	-	-	-	84,0	88,2	95,2%	85,5	93,2	91,8%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	6	66,7%	-	-	-	40,6	56,1	72,3%	62,0	74,7	83,0%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3	84,6%
		2017	18	24	75,0%	-	-	-	82,8	108,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	77,4	98,6	78,5%	65,3	74,9	87,2%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2015	4	6	66,7%	-	-	-	39,9	56,1	71,1%	52,3	64,9	80,6%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8	82,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	17	24	70,8%	-	-	-	81,4	108,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%
		2018	16	25	64,0%	-	-	-	76,4	98,6	77,5%	53,1	62,8	84,6%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	6	66,7%	-	-	-	39,9	55,2	72,2%	52,3	64,2	81,5%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	81,4	106,4	76,5%	50,3	59,4	84,6%
		2018	16	20	80,0%	-	-	-	76,4	94,8	80,6%	53,1	61,3	86,7%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	87	8,8	9,9	-	-	-	217,3	9,1	23,8	260,4	12,4	21,0
		2015	89	7,6	11,7	-	-	-	205,3	8,9	23,1	258,1	12,8	20,2
		2016	80	8,4	9,5	-	-	-	214,9	9,4	22,8	276,7	12,8	21,7
		2017	74	10,0	7,4	-	-	-	230,2	10,3	22,3	296,1	13,5	21,9
		2018	65	7,8	8,3	-	-	-	243,3	10,4	23,4	318,4	13,9	22,9
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	32	6,0	5,3	-	-	-	74,0	4,9	15,2	101,0	5,5	18,5
		2015	35	4,4	8,0	-	-	-	65,3	4,9	13,3	100,4	4,9	20,5

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	18	4,6	3,9	-	-	-	80,3	5,0	16,0	114,0	5,1	22,4	
		2017	35	5,8	6,0	-	-	-	87,2	5,3	16,4	121,3	5,5	21,9	
		2018	12	5,8	2,1	-	-	-	96,6	5,5	17,5	134,6	5,9	22,9	
		2014	-												
		2015	-												
		2016	-												
		2017	-												
		2018	-												
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile													
		Non disponibile													

Breve commento

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 28/9/2019. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31 e LM-33) tenendo in conto del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 e della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione 2019. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

È importante sottolineare che la ripartizione degli studenti tra le due classi di laurea non è assolutamente omogenea. Infatti, il numero di studenti iscritti per la prima volta alla classe LM-33 è pari a 2 nel 2018, pertanto, le analisi successive saranno effettuate considerando i valori degli studenti appartenenti alla sola classe LM-31. A tal proposito, analizzando i dati disponibili sul cruscotto si evidenzia, nell'ultimo triennio, un andamento oscillatorio per gli indicatori relativi agli avvisi di carriera al primo anno iC00a (16 per il 2016; 31 per il 2017; 10 per il 2018). Di conseguenza anche la maggior parte degli altri indicatori disponibili (iC00c, iC00d, iC00e, iC00f, iC00h) relativi alla sezione iscritti sono caratterizzanti da un andamento oscillatorio, eccetto l'indicatore iC00g che evidenzia un andamento crescente nel numero di laureati entro la durata normale del corso (6 per il 2016; 12 per il 2017; 13 per il 2018).

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Nell'ultimo triennio disponibile gli indicatori sono caratterizzati, da un andamento sostanzialmente positivo per il CdS, pur se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi rispetto alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolare modo, l'indicatore iC01 presenta per il 2017 un valore pari al 48,9%, di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, tale valore è leggermente inferiore rispetto al 2016 (50,0%); inoltre, risulta inferiore anche rispetto ai valori di area geografica (56,5%) ed ai valori nazionali (69,3%). Nel caso dell'indicatore iC02, si evidenzia un andamento costante della percentuale di laureati entro la durata normale del corso passando dal 52,2% per il 2017 al 52,0% per il 2018. Tale valore è più alto rispetto alla media dell'area geografica (48,1%) ma, inferiore rispetto alla media nazionale (62,9%). L'indicatore iC04 mostra, invece per il 2018, un andamento crescente rispetto al 2017 passando dal 3,2% al 10,0% per il 2018 di iscritti al I anno provenienti da altro Ateneo; valore leggermente superiore alla media di area geografica (8,1%), ma inferiore alla media nazionale (23,5%). Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento leggermente decrescente per il 2018 che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti, è un segnale positivo; tale indicatore infatti è passato dal 3,1% (2017) a 3,0% (2018), attestandosi su valori inferiori a quelli di area geografica (11,3%) e nazionali (14,9%). Infine, si registra per l'indicatore iC07 una percentuale crescente di laureati occupati a tre anni dalla laurea passando dal 66,7% del 2017 al 100% per il 2018.

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori del Gruppo B mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione. L'indicatore iC10 evidenzia valori percentuali in decremento rispetto al precedente anno (3,3 del 2018 contro 28,7 del 2016). Tale valore si discosta largamente dai i valori di area geografica (39,4 del 2018) e di area nazionale (56,6 del 2018). Tuttavia, si registra per il 2018, per l'indicatore iC11 un andamento crescente di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito 12 CFU all'estero pari a 307,7, valore superiore sia alla media di area geografica (220,6) sia di area nazionale (280,9).

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori di valutazione della didattica del Gruppo E sono caratterizzati in generale da un andamento crescente anche se presentano dei valori generalmente inferiori alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolare modo, si evidenzia per l'indicatore iC13 un andamento crescente della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire rispetto al 2016 passando dal 44,0% al 65,0% per il 2017; tali valori sono inferiori alla media di area geografica (68,0%) ed a quelli nazionali (74,9%). L'indicatore iC14, in linea con i valori nazionali e di area geografica, riporta percentuali stabili e molto alte (100%; 2017) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. L'indicatore iC15 passa dal 70,0% del 2016 al 86,2% del 2017, evidenziando, però, leggeri scostamenti rispetto alla media di area geografica (88,0%) ed a quella nazionale (91,2%). Tale analisi è confermata anche per l'indicatore iC16, che mostra una percentuale maggiore del 50% per il 2017; evidenziando, tuttavia, un leggero scostamento rispetto alla media di area geografica (55,7%) ed uno scostamento più accentuato rispetto alla media nazionale (67,2%). L'indicatore iC17 evidenzia, invece, un andamento oscillatorio, nel triennio di riferimento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso di studi, raggiungendo nel 2017 un valore pari a 79,3%; tale valore è più alto rispetto alle medie di area geografica (69,6%) ed inferiore a quello nazionale (83,0%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

I valori degli indicatori riportati, ad eccezione del solo iC23 (non valutabile), mostrano in generale un trend positivo. In particolare, iC21 ovvero la percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno conferma un valore pari al 100% per il 2017, valore superiore sia alle medie di area geografica (97,6%) sia alla media nazionale (98,0%). Tuttavia, l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati in corso) presenta un valore nettamente decrescente rispetto al 2016 passando dal 62,1% al 30,0% ed inferiore anche ai valori di area geografica (45,4%) e nazionale (59,6%). Infine, l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) presenta un trend migliorativo evidenziando, infatti, una diminuzione degli abbandoni (da 3,4% per il 2017 al 0,0% per il 2018). Tale valore risulta positivo anche a confronto delle medie di area geografica (5,3%) e nazionale (6,4%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

L'indicatore iC25 evidenzia che l'80,0% di laureati è soddisfatto del CdS, tale percentuale seppur alta è inferiore sia alla media di area geografica (95,2%) sia alla media nazionale (91,8%). Inoltre, l'indicatore iC26 evidenzia una percentuale pari all'80% dei laureati occupati ad 1 anno dalla laurea, tale valore è sostanzialmente in linea alla media di area geografica (80,6%) e, si discosta leggermente rispetto alla media nazionale (86,7%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti cresce nel 2018 (7,4 per il 2017; 8,3 per il 2018), però i valori sono ancora sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (23,4) e a livello nazionale (22,9) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra, invece, un andamento decrescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando dal 6,0 (2017) al 2,1 (2018). In particolare, i valori risultano essere ancor più bassi rispetto a quelli di area geografica (17,5) e nazionali (22,9), che rimangono pressoché invariati.

CONCLUSIONI

In conclusione, in base ai dati resi disponibili alla data del 28/09/2019 il Corso non presenta criticità significative. Infatti, i dati sono da considerarsi generalmente in linea con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2018, pur considerando quanto emerso e confermato per gli indicatori associati all'internazionalizzazione. Tale ultima circostanza è dipendente anche dal fatto che un certo numero di studenti partecipa al programma di mobilità Erasmus senza acquisire CFU, svolgendo all'estero essenzialmente il proprio progetto di tesi magistrale. Per far fronte alle criticità legate all'internazionalizzazione il CCdS ha nominato una specifica commissione per l'internazionalizzazione ed ha intenzione di rafforzare le iniziative dedicate sia all'orientamento degli studenti sia dedicate all'accoglienza ed all'orientamento degli studenti stranieri. In ogni caso, si ritiene, che tutti i dati siano ancora da considerarsi non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali ed approfondite nel DARPA tenendo in considerazione anche delle nuove indicazioni presenti nelle linee generali d'indirizzo della programmazione del sistema universitario per il triennio 2019-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)